

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Praca socjalna	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok 1, semestr 1,2 Rok 2. semestr. 3,4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Alina Paliwoda-Wielgos	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej ( osób prowadzących) zajęcia		mgr Agnieszka Augustyn	
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2. Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególnie punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą poruszający tematy społeczne.</p> <p>Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka nie sprawiają większych trudności. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego .	
Efekty kształcenia		<p><b>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</b></p> <p><b>w zakresie wiedzy:</b> EK_1 Zna terminologię używaną w pracy socjalnej ( K_W02 )</p> <p><b>w zakresie umiejętności:</b> EK_2 posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim oraz rozumienia tekstów w języku angielskim w zakresie problematyki pracy socjalnej dotyczących zagadnień szczegółowych, przy wykorzystaniu podstawowych ujęć teoretycznych, obserwacji i doświadczeń praktycznych, a także zróżnicowanych źródeł ( K_U17 ) EK_3 posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku polskim oraz rozumienie wystąpień w języku angielskim, w zakresie problematyki pracy socjalnej dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych , a także zróżnicowanych źródeł ( K_U18 ) EK_4 ma podstawowe umiejętności leksykalne, interpretacyjne i translatorskie w zakresie problematyki pracy socjalnej dla języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ( K_U19 )</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> EK_5 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach oraz rozumie procesy zachodzące w grupach/pracy zespołowej ( K_K03 )</p>	

Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.	
Treści programowe	
Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
<b>Semestr 1</b>	
Przedstawianie siebie i innych	6
Rozmowa o pracę	6
Zdrowie	6
Stereotypy	6
Ubrania i moda	6
<b>Semestr 2</b>	
Podróże, wyjazdy	6
Opowiadania, anegdoty	6
Zagadnienia związane z pracą socjalną	6
Pogoda, ekologia	6
Ryzyko	6
<b>Semestr 3</b>	
Sytuacje kryzysowe	6
Uczucia	6
Cechy dobrej prezentacji	6
Kultura	6
Sen	6
<b>Semestr 4</b>	
Konflikty	6
Mowa ciała	6
Przestępczość	6
Życie w mieście	6
Media	6
Suma godzin	120

Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.		
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4 )  wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po 4 semestrze:  - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul>		
Metody weryfikacji efektów Kształcenia	Efekt Kształcenia-	Metoda weryfikacji	
	EK_1	test pisemny	
	EK_2	test pisemny, wypowiedź ustna	
	EK_3	wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_4	test pisemny	
	EK_5	obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>		<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta –</b>
	Ćwiczenia		120
	Przygotowanie prezentacji/eseju		10
	Udział w konsultacjach		4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		60
	Przygotowanie do egzaminu		4
	Udział w egzaminie.		2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		200godz./8ECTS

	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	126godz./ 5ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200godz./8(2+2+2+2)/ECTS
Język wykładowy	angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<b>Literatura podstawowa</b> Oxenden, C. Latham-Koenig, 2014 <i>English File Upper Intermediate</i> : OUP <b>Literatura uzupełniająca:</b> Murphy, R. 2002 <i>English Grammar in Use</i> : Cambridge University Press Thomas, B.J. 1996 <i>Intermediate Vocabulary</i> : Longman Foley, M <i>My Grammar Lab</i> : Pearson Materiały z Internetu Własne materiały autorskie	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała : mgr Agnieszka Augustyn